**«ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОРРЕКЦИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы:**Take-Home**

Емтихан тапсырмасының тақырыбы:**«ҚР арнайы педагогика және психологияның өзекті мәселелері».**

Студенттер алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша презентация даярлау керек. Презентация 10-12 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

|  |
| --- |
| **Тақырыптар тізбегі:** |
| 1. Қазақстан Республикасында арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу және даму тарихы
2. Жақын шет елдердегі мүмкіндігі шектеулі балалар мәселелері бойынша заманауи психологиялық-педагогикалық зерттеулер.
3. Қазақстан Республикасындағы мүкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық қолдау.
4. Қазақстан Республикасындағы арнайы білім берудің заңнамалық және нормативтік-құқықтық базасы.
5. Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жүйесі.
6. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту жүйесіндегі заманауи ақпараттық-коммуникативтік технологиялар.
7. Мектепке дейінгі жастағы есту бұзылыстары бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологиялары
8. Мектепке дейінгі жастағы көру бұзылыстары бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологиялары.
9. Мектепке дейінгі жастағы сөйлеу бұзылыстары бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологиялары.
10. Қазақстан Республикасында сурдологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.
11. Қазақстан Республикасында балалармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру.
12. Қазақстан Республикасының арнайы білім беру жүйесін оқу-әдістемелік қамтамасыздандыру.
 |  |

**Әдебиеттер**

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании.- М., Академия, 2002
2. Беляевский Б.В., Макшанцева Э.Н., Малофеев И.Н. и др. Основы управления специальным образованием. – М.: Академия, 2007.
3. Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11.07. 2002
4. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Под ред. Г.Ф.Кумариной.- М., Академия, 2001
5. Назарова Н.М., Зарин А.П. и др. Сравнительная специальная педагогика.- М., Академия, 2002.
6. Никитина М.И., Назарова Н.М. и др. Словарь-справочник по специальной педагогике.- М., Академия, 2002
7. Пузанов Б.П., Селиверстов В.И., Шаховская С.Н. и др. Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.- М., Академия, 2002
8. Сулейменова Р.А. Система ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями в Казахстане: проблемы создания и развития.- Алматы, 2001

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |